

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorbemerkungen & Danksagung | 9 |
| 1. Zum Vorhaben einer wissenschaftstheoretischen Fußnote | 15 |
| 2. Eine Frage der Definition(en) | 27 |
| 2.1 Reflexionen zum disziplinären wie methodischen Selbstverständnis | 28 |
| 2.1.1 Eine Wissenschaftsphilosophie, die dieser Untersuchung gerecht werden wird | 30 |
| 2.1.2 Zur historisch-kritischen Methode der Wissenschaftsphilosophie | 43 |
| 2.2 Wer Wissen schafft, schafft Wissenschaft | 50 |
| 2.2.1 Über (die) Wissenschaft(en) | 53 |
| 2.2.2 Meinen, Glauben und Wissen | 59 |
| 2.2.3 Die Häuser des Wissens | 65 |
| 2.2.4 Angewandte Forschung – Grundlagenforschung – universitäre Forschung? | 78 |
| 2.2.5 Forschung als Tätigkeit, Methode und Weltsicht | 93 |
| 3. Wissenschaftstheoretische Grundannahmen | 97 |
| 3.1 Eine kleine Geschichte der Wissenschaftstheorie | 101 |
| 3.2 Über Utopien und den Anarchismus in der Wissenschaftstheorie | 108 |
| 3.2.1 Wozu es Utopien braucht | 109 |
| 3.2.2 Eine kleine Geschichte des Anarchismus – in der Wissenschaftstheorie | 119 |

| | |
|--|------------|
| 3.2.3 Paul Feyerabend: Anarchismus als Arznei für Wissenschaften | 131 |
| 3.3 Über den pluralistischen Charakter wissenschaftlicher Erkenntnis | 140 |
| 3.3.1 Pluralismus als erkenntnistheoretische Prämisse – Helmut Spinner I | 143 |
| 3.3.2 Zur Grundlegung eines wissenschaftlichen Ethos – Helmut Spinner II | 163 |
| 3.4 Erstes Resümee | 179 |
| 4. Die Universität: Von der Institution zur Organisation | 193 |
| 4.1 Institution und Organisation im Allgemeinen | 195 |
| 4.1.1 Die Institution im Allgemeinen | 196 |
| 4.1.2 Die Organisation im Allgemeinen | 204 |
| 4.2 Zur theorieleitenden Funktion der Institution & Organisation | 209 |
| 4.3 Die organisationale Transformation einer antiken Institution | 212 |
| 4.4 Die Institution und Organisation im Speziellen | 218 |
| 4.5 Karl Jaspers und die Aufgaben der Universitäten | 225 |
| 4.5.1 Die Universität als Forschungsstätte | 229 |
| 4.5.2 Die Universität als Erzieherin | 232 |
| 4.5.2.1 Abt Philipp Jakob Steyrer und der Humboldt'sche Zeitgeist | 235 |
| 4.5.2.2 Julian Nida-Rümelin und der Humanismus als Denkbewegung | 239 |
| 4.5.3 Die Universität als Unterrichtsstätte | 242 |
| 4.6 Zweites Resümee | 245 |

| | |
|--|------------|
| 5. Zur Funktionslogik von Verwaltungen | 249 |
| 5.1 Eine kleine Geschichte der Bürokratie | 251 |
| 5.2 Max Weber: Bürokratie als Herrschaftsform | 263 |
| 5.3 Niklas Luhmann: Theorie zur Eigenart des Verwaltungsvorgangs | 270 |
| 5.4 David Graeber: Über die totale Bürokratisierung und Finanzialisierung | 277 |
| 5.5 Persiflage ² – Ein neuer Chef & Tote Zonen der Phantasie | 286 |
| 5.6 Drittes Resümee | 295 |
| 6. Spannungsfelder universitärer Wissensverwaltung | 299 |
| 6.1 Zwischen Selbstverwaltungs- und Managementmodell | 301 |
| 6.2 Zwischen akademischer Freiheit und Vermessung | 306 |
| 6.3 Zwischen Bologna und Derrida: Die polymorphe Universität | 317 |
| 7. Ein Fazit im Schatten fatter Katzen | 329 |
| 7.1 Zur Ausgangsthese: Eine rekursive Darstellung der Grundannahmen | 330 |
| 7.2 Die fünffach eingespannte Universität | 331 |
| 7.3 Exzellenz und exzellente Asymmetrie | 334 |
| 7.4 Forschung und exzellente Asymmetrie | 338 |
| 7.5 Über Widerstreit als Theorien- und Rechtsstreit als Monopolpluralismus | 341 |
| 7.6 Ein Abschluss mit fünf Thesen | 345 |

| | |
|---|------------|
| Literaturverzeichnis | 351 |
| Anhang – Experteninterviews | I |
| »Alles ist Hypothese!« – Ein Gespräch mit Helmut F. Spinner | I |
| »Zwischen Hammer und Amboss« – Ein Gespräch mit Paul Hoyningen-Huene | XXII |